

SOIN et MISE EN PAGE (propreté, qualité de la graphie, écriture une ligne sur deux // présence de paragraphes)	LANGUE (orthographe, conjugaison, construction et ponctuation des phrases)	CONSIGNES et COHÉRENCE (respect des étapes, logique du texte)	CONTENU (intérêt et progression de l'histoire, richesse du vocabulaire, utilisation des leçons)	NOTE TOTALE
/4	/6	/5	/5	/20

Commentaire :

Activité de correction :

- Réécrire le passage mis entre crochets dans la copie, en corrigeant les erreurs d'orthographe, de conjugaison, de construction de phrases et de ponctuation (**à faire dans le cahier**)
- Réécrire le passage mis entre crochets dans la copie, en suivant cette consigne :
.....(**à faire dans le cahier**)
- Réécrire correctement les mots soulignés ou surlignés (**à faire dans votre rédaction**)
- Choisir (ou piocher au hasard !) l'une des cartes d'écriture et faire l'exercice demandé (longueur au choix, entre 10 et 30 lignes) (**à faire dans le cahier**)

SOIN et MISE EN PAGE (propreté, qualité de la graphie, écriture une ligne sur deux // présence de paragraphes)	LANGUE (orthographe, conjugaison, construction et ponctuation des phrases)	CONSIGNES et COHÉRENCE (respect des étapes, logique du texte)	CONTENU (intérêt et progression de l'histoire, richesse du vocabulaire, utilisation des leçons)	NOTE TOTALE
/4	/6	/5	/5	/20

Commentaire :

Activité de correction :

- Réécrire le passage mis entre crochets dans la copie, en corrigeant les erreurs d'orthographe, de conjugaison, de construction de phrases et de ponctuation (**à faire dans le cahier**)
- Réécrire le passage mis entre crochets dans la copie, en suivant cette consigne :
.....(**à faire dans le cahier**)
- Réécrire correctement les mots soulignés ou surlignés (**à faire dans votre rédaction**)
- Choisir (ou piocher au hasard !) l'une des cartes d'écriture et faire l'exercice demandé (longueur au choix, entre 10 et 30 lignes) (**à faire dans le cahier**)